

รายงานมาตรฐานข้อมูลเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน  
ข้อมูลระหว่างหน่วยงาน  
(ฉบับสมบูรณ์)

โครงการจัดจ้างที่ปรึกษา  
เพื่อศึกษาแนวทางการบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
และจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
(พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๕๙) ของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

เสนอต่อ



สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

เสนอโดย



คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

## คำนำ

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวเป็นองค์กรหนึ่งที่มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการขององค์กร สนับสนุนการปฏิบัติงานในภารกิจต่างๆ ตลอดจนการให้บริการประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวมีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการดูแลบริหารจัดการระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติภารกิจต่างๆ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวให้มีความสอดคล้อง มีความเหมาะสมกับหน่วยงานเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่าต่อการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ปัจจุบันสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวมีการใช้งานข้อมูลจำนวนมาก ซึ่งมีแหล่งที่มาของข้อมูลที่หลากหลาย อีกทั้งสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ต้องใช้ข้อมูลด้านสตรีและสถาบันครอบครัวในหลากหลายมิติที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ข้อมูลที่เกิดจากการบูรณาการระหว่างข้อมูล จึงจำเป็นต้องมีการออกแบบมาตรฐานข้อมูลกลางเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

เอกสารฉบับนี้ เป็นรายงานมาตรฐานข้อมูลเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน (ฉบับสมบูรณ์) ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานข้อมูล แนวทางและข้อเสนอแนะในการใช้มาตรฐานข้อมูล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการส่งมอบงานงวดที่ ๒ จากทั้งหมด ๒ งวดงาน ตามสัญญาเลขที่ ๑๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๖

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
๑๑ กันยายน ๒๕๕๖

## สารบัญ

|  |    |
|--|----|
| คำนำ .....   | ก  |
| สารบัญ .....   | ข  |
| ส่วนที่ ๑ มาตรฐานข้อมูล.....                                       | ๑  |
| บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล.....             | ๑  |
| ๑. ความสำคัญของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล.....                          | ๑  |
| ๒. ปัญหาการใช้ข้อมูลจากผลการศึกษา.....                             | ๑  |
| ๓. ความต้องการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอก ..... | ๒  |
| บทที่ ๒ องค์ประกอบของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล.....                    | ๑๐ |
| ๑. นิยามของมาตรฐานข้อมูล.....                                      | ๑๐ |
| ๒. ระดับของมาตรฐานข้อมูล.....                                      | ๑๐ |
| ๓. ประเภทของมาตรฐานข้อมูล.....                                     | ๑๐ |
| ๔. มาตรฐานคำอธิบายข้อมูล (Metadata Standard) .....                 | ๑๒ |
| ๕. ทะเบียนมาตรฐานข้อมูล.....                                       | ๑๓ |
| ๖. คณะทำงานเพื่อบริหารมาตรฐานข้อมูล .....                          | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๒ แนวทางและข้อเสนอแนะในการใช้มาตรฐานข้อมูล .....           | ๑๖ |
| บทที่ ๑ ข้อเสนอแนวทางการกำกับใช้มาตรฐานข้อมูล .....                | ๑๖ |
| ๑. การเผยแพร่มาตรฐานข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยน.....                  | ๑๖ |
| บทที่ ๒ ข้อเสนอในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล .....             | ๑๘ |
| ๑. การจัดทำทัศนภาพองค์กรเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล.....  | ๑๘ |
| ๒. สภาวะแวดล้อมของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล.....             | ๑๘ |
| บทที่ ๓ การกำหนดมาตรฐานและลดความซ้ำซ้อนของรายการข้อมูล .....       | ๒๐ |
| ๑. กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย .....              | ๒๑ |
| ๒. กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว.....                   | ๔๔ |
| เอกสารอ้างอิง .....  | ๕๐ |

## ส่วนที่ ๑ มาตรฐานข้อมูล

### บทที่ ๑ ที่มาและความสำคัญของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล

ในปัจจุบันองค์กรและหน่วยงานต่างๆ มีความจำเป็นในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์อย่างกว้างขวางมากขึ้น ตลอดจนมีความจำเป็นในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลทั้งภายในและระหว่างหน่วยงาน อย่างไรก็ตาม ในการจัดเก็บข้อมูลของแต่ละองค์กรหรือหน่วยงานนั้นเป็นไปโดยการกำหนดขององค์กรหรือหน่วยงานนั้นๆ เอง จึงมักประสบปัญหาในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลเนื่องจากความไม่สอดคล้อง ความไม่ชัดเจน และความซ้ำซ้อนกันของข้อมูลจากสองแหล่งหรือมากกว่า เช่น การตั้งชื่อข้อมูลเหมือนกันแต่ใช้ในความหมายที่แตกต่างกัน หรือการตั้งชื่อข้อมูลต่างกันแต่มีความหมายในทำนองเดียวกัน เป็นต้น

ด้วยเหตุนี้ การจัดทำมาตรฐานข้อมูลจึงมีบทบาทสำคัญในการจัดเก็บข้อมูลเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยน อย่างไรก็ตาม มีองค์กรและหน่วยงานจำนวนมากที่ได้มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศมาเป็นเวลานานแล้วโดยไม่มีการเชื่อมโยงหรือแลกเปลี่ยนข้อมูลกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่น แต่เมื่อมีความจำเป็นต้องเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลในเวลาต่อมาและมีความจำเป็นต้องเก็บฐานข้อมูลเดิมไว้ด้วย การจัดทำมาตรฐานข้อมูลเพื่อให้รองรับทั้งการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเดิมและการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับองค์กรหรือหน่วยงานอื่นด้วยนั้นประกอบด้วยการทำ Data Mapping เป็นประการสำคัญ

#### ๑. ความสำคัญของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล

การจัดทำมาตรฐานข้อมูลเป็นประโยชน์ต่อองค์กรและหน่วยงานต่างๆ อย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อวัตถุประสงค์ในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลดังกล่าวข้างต้น นอกจากนี้การจัดทำมาตรฐานข้อมูลยังมีความสำคัญประการอื่นๆ อีก อาทิ การลดความซ้ำซ้อนของข้อมูล การระบุความหมายและจุดประสงค์ในการใช้ข้อมูลที่ชัดเจน และทำให้ข้อมูลมีความสอดคล้องกัน

โดยการจัดทำมาตรฐานข้อมูลดังกล่าวนี้มีความสำคัญทั้งในระดับหน่วยงาน องค์กร และระดับประเทศ ดังจะเห็นได้จากการกำหนดมาตรฐานข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยนของภาครัฐโดยกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญของการกำหนดมาตรฐานข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศนั่นเอง

#### ๒. ปัญหาการใช้ข้อมูลจากผลการศึกษา

จากผลการศึกษาสถานภาพของการใช้งานข้อมูล ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวพบว่าข้อมูลที่มีการนำไปใช้งานหลักแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย และกลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว จากการศึกษาสถานภาพปัจจุบันพบปัญหาการใช้งานข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล สามารถสรุปประเด็นปัญหาหลักได้ดังนี้

##### ๒.๑ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย

###### ■ ปัญหาด้านข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล

- ปัจจุบันยังคงใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลรูปแบบ Excel ยากต่อการนำข้อมูลไปประมวลผลเพื่อใช้งาน
- ยังไม่มีฐานข้อมูลกลางที่ใช้ร่วมกัน

- ลักษณะการจัดเก็บข้อมูลยังคงเป็นการจัดเก็บในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนตัว
- แหล่งที่มาของข้อมูล
  - การได้มาของข้อมูล บางส่วนได้ประสานข้อมูลจากสำนักงานสถิติ แต่บางส่วนได้มาจากรวบรวมผลการประมวลผลข้อมูลของหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งไม่ได้มีการทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการขอข้อมูลหรือแลกเปลี่ยนข้อมูล ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้ขาดความน่าเชื่อถือ
  - ข้อมูลทางสถิติที่ได้รับมาจากหลายแหล่ง เกิดความขัดแย้งกันในตัวข้อมูลเดียวกัน ส่งผลต่อการนำข้อมูลไปแปรผลเพื่อใช้งาน
  - ปัจจุบันอยู่ระหว่างการปรับปรุงรายการทางสถิติของกลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย ส่งผลต่อการจัดทำมาตรฐานข้อมูล
  - ยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานข้อมูลและเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๒.๒ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว

- ปัญหาด้านข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูล
  - ปัจจุบันยังคงใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลรูปแบบ Excel ยากต่อการนำข้อมูลไปประมวลผลเพื่อใช้งาน
  - ยังไม่มีฐานข้อมูลกลางที่ใช้ร่วมกัน
  - ลักษณะการจัดเก็บข้อมูลยังคงเป็นการจัดเก็บในเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนตัว
  - ยังไม่มีการกำหนดมิติข้อมูลสำหรับการแปรผลข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัวที่เป็นมาตรฐานร่วมกันของหน่วยงาน
- แหล่งที่มาของข้อมูล
  - การได้มาของข้อมูลใช้วิธีการค้นหาจากเว็บไซต์ของหน่วยงานอื่นที่คาดว่าจะมีข้อมูลในกลุ่มข้อมูลที่หน่วยงานต้องการนำไปแปรผลทางสถิติ ซึ่งไม่ได้มีการทำข้อตกลงความร่วมมือเพื่อการขอข้อมูลหรือแลกเปลี่ยนข้อมูล ส่งผลให้ข้อมูลที่ได้ขาดความน่าเชื่อถือ
  - ข้อมูลทางสถิติที่ได้รับมาจากหลายแหล่ง เกิดความขัดแย้งกันในตัวข้อมูลเดียวกัน ส่งผลต่อการนำข้อมูลไปแปรผลเพื่อใช้งาน
  - ปัจจุบันอยู่ระหว่างการปรับปรุงรายการทางสถิติของกลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย ส่งผลต่อการจัดทำมาตรฐานข้อมูล
  - ยังไม่มีการจัดทำมาตรฐานข้อมูลและเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๓. ความต้องการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอก

### ๓.๑ กลุ่มข้อมูลที่ต้องการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน

#### ๓.๑.๑ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย

จากการสำรวจสถานการณ์ภาพการใช้งานข้อมูลพบว่า กลุ่มข้อมูลด้านความเสมอภาคหญิงชาย มีการกำหนดกลุ่มข้อมูล และมิติข้อมูลโดยอ้างอิงกับ ประเด็นปักกิ่ง (พันธกรณี) และ อ้างอิง

ข้อมูลเพื่อการรายงานผล GDI Plus รวมมิติข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย จำนวน ๑๘ มิติข้อมูลหลัก ซึ่งในแต่ละมิติหลักยังคงมีการแยกเป็นมิติย่อย และรายการสถานการณ์สถิติข้อมูลย่อย โดยสามารถจำแนกมิติข้อมูลหลักได้ดังนี้

(๑) ข้อมูลหลักจาก ๑๒ ประเด็นปักกิ่ง

(๑.๑) มิติข้อมูลด้านสตรีกับความยากจน

- ความยากจน
  - ประชากรยากจน
  - คริวเรือนยากจน (ด้านรายจ่าย)
  - รายได้เฉลี่ยของคริวเรือน
  - คริวเรือนที่มีหนี้สิน
- ประชากรและคริวเรือน
  - คริวเรือนและประชากร
  - ประมาณการประชากร
  - การเกิด
  - การตาย
  - การย้าย
  - การสมรส
  - การหย่า

(๑.๒) มิติข้อมูลด้านสตรีกับการศึกษาและฝึกอบรม

- การศึกษาและการฝึกอบรม
  - ปีการศึกษาเฉลี่ย
  - การเข้าเรียน
  - นักเรียน/ครู
  - การคงอยู่ของนักเรียน
  - การออกจากโรงเรียน
  - นักเรียนศึกษาในระดับอุดมศึกษา
  - ผู้ทำงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ทักษะคอมพิวเตอร์
  - ทักษะอินเทอร์เน็ต
  - การอ่านออกเขียนได้
  - การพัฒนาขีดความสามารถ
  - การเข้าฝึกอบรมอาชีพ
  - การอ่านหนังสือ
  - คะแนนผลสอบ O-NET
  - การศึกษานอกโรงเรียน

(๑.๓) มิติข้อมูลด้านสตรีกับสุขภาพ

- สุขภาพ
  - อายุคาดเฉลี่ย

- หญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลก่อนคลอด 4 ครั้งตามเกณฑ์
- การคลอดบุตรที่ได้รับการดูแลจากบุคลากรสาธารณสุข
- การตายของมารดา
- การคุมกำเนิด
- การสูบบุหรี่
- การดื่มสุรา
- HIV/AIDS
- ประชากรที่มีอาการป่วยหรือรู้สึกไม่สบาย
- ผู้สูงอายุ
- ความพิการ
- การออกกำลังกาย
- โรคมะเร็ง
- โรคหัวใจ
- โรคเบาหวาน
- โรคความดันโลหิตสูง และโรคหลอดเลือดสมอง
- การตาย
- การสูญเสียปีสุขภาวะ
- อุบัติเหตุขนส่งทางบก
- การฆ่าตัวตาย
- สุขภาพจิต
- สวัสดิการคำรักษาพยาบาล

(๑.๔) มิติข้อมูลด้านความรุนแรงต่อสตรี

▪ ความรุนแรง

- สถานที่ให้ความช่วยเหลือผู้หญิงที่ผู้ถูกกระทำรุนแรง
- เด็กและสตรีที่ประสบเหตุการณ์ความรุนแรงในครอบครัว
- การดำเนินคดีเกี่ยวกับความรุนแรงทางเพศของผู้หญิง
- การดำเนินคดีเกี่ยวกับการค้าประเวณี
- การดำเนินคดีเกี่ยวกับการค้ามนุษย์
- เด็กและเยาวชนที่ถูกจับกุมส่งสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- ผู้ต้องขัง

(๑.๕) มิติข้อมูลด้านสตรีกับความขัดแย้งที่มีการใช้อาวุธ

▪ ความขัดแย้งที่มีการใช้อาวุธ

- ผู้หญิงในกระบวนการจัดการมีความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

(๑.๖) มิติข้อมูลด้านสตรีกับเศรษฐกิจ

▪ เศรษฐกิจ

- การพัฒนาทักษะฝีมือเสริมสร้างศักยภาพการหารายได้

- การเข้าถึงตลาดแรงงานในประเทศ/ต่างประเทศ และการบรรจุงาน
- สถานภาพแรงงาน
- การมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน
- การว่างงาน
- รายได้หญิงต่อชายในการทำงานได้รับค่าตอบแทนนอกภาคเกษตรกร
- สหภาพแรงงาน
- ชั่วโมงการทำงานบ้าน
- การมีงานทำ
- การรับงานมาทำที่บ้าน
- การเป็นเจ้าของบ้านและที่ดินของครัวเรือน
- การเป็นเจ้าของรถจดทะเบียน
- แรงงานที่มีประกันสังคม

(๑.๗) มิติข้อมูลด้านสตรีกับอำนาจการตัดสินใจ

- การตัดสินใจ
  - รัฐสภา
  - คณะรัฐมนตรี
  - คณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง
  - ข้าราชการ
  - ผู้หญิงในการปกครองส่วนท้องถิ่น/ท้องที่
  - การใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
  - การอบรมภาวะการเป็นผู้นำ
  - ผู้สมัครสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา
  - สหกรณ์
  - องค์กรชุมชน
  - หอการค้าจังหวัด

(๑.๘) มิติข้อมูลด้านกลไกทางสถาบันเพื่อความก้าวหน้าของสตรี

- กลไกเชิงสถาบันเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของสตรี
  - คณะกรรมการสิทธิการของรัฐสภา

(๑.๙) มิติข้อมูลด้านสิทธิมนุษยชนของสตรี

- สิทธิมนุษยชน
  - คณะกรรมการระดับชาติเรื่องสิทธิมนุษยชน
  - การรับเรื่องร้องทุกข์ และการช่วยเหลือคนหางาน

(๑.๑๐) มิติข้อมูลด้านสตรีกับสื่อมวลชน

- สื่อ
  - ผู้หญิงที่อยู่ในงานสื่อมวลชน

(๑.๑๑) มิติข้อมูลด้านสตรีกับสิ่งแวดล้อม



- สิ่งแวดล้อม
  - คณะกรรมการด้านสิ่งแวดล้อมระดับชาติ
  - การเข้ารับการอบรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๑.๑๒) มิติข้อมูลด้านเด็กผู้หญิง

- เด็ก
  - การเกิด
  - การตาย
  - ทารกน้ำหนักน้อยกว่า ๒,๕๐๐ กรัม
  - ภาวะทุพโภชนาการ
  - การเลี้ยงดู

(๒) ข้อมูลหลักจาก GDI Plus

(๒.๑) มิติข้อมูลด้านสุขภาพ

- จำนวนประชากร
- อัตราการตายของประชากร

(๒.๒) มิติข้อมูลด้านการศึกษา

- จำนวนประชากร
- จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรอายุ ๑๕ ปี ขึ้นไป
- อัตราการเข้าเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา
- คะแนนสอบเฉลี่ย O-Net

(๒.๓) มิติข้อมูลด้านการทำงาน

- จำนวนประชากร
- อัตราการมีส่วนร่วมในกำลังแรงงาน
- อัตราการมีงานทำ
- อัตราผู้ประกันตน

(๒.๔) มิติข้อมูลด้านรายได้

- จำนวนประชากร
- รายได้เฉลี่ยของครัวเรือน (บาท/เดือน)
- ร้อยละของครัวเรือนที่มีหนี้สิน
- ร้อยละของครัวเรือนที่เป็นเจ้าของทรัพย์สินที่เป็นบ้านและที่ดิน
- สัดส่วนของคนจนกับรายจ่าย

(๒.๕) มิติข้อมูลด้านการมีส่วนร่วม

- จำนวนประชากร
- สัดส่วนผู้สมัคร สว.
- สัดส่วนผู้สมัคร สส.
- อัตราสมาชิกสหกรณ์

(๒.๖) มิติข้อมูลด้านบทบาทผู้นำ

- จำนวนประชากร
- ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็น สส.
- สัดส่วนกรรมการสหกรณ์
- สัดส่วนผู้นำองค์กร ชุมชน
- สัดส่วนผู้บริหารระดับท้องถิ่น

๓.๑.๒ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว

จากการสำรวจสถานภาพการใช้งานข้อมูลพบว่า กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ยังไม่มีการกำหนดกลุ่มข้อมูลที่ต้องการใช้งาน ซึ่งกลุ่มข้อมูล หรือมิติข้อมูลที่ใช้งานอยู่ปัจจุบัน เกิดมาจากความต้องการใช้งานข้อมูล ณ ช่วงเวลานั้นๆ ซึ่ง ณ ช่วงเวลาที่มีการสำรวจข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว มีการกำหนดกลุ่มข้อมูลและมิติข้อมูลเพื่อใช้งาน จำนวน ๗ มิติข้อมูลหลัก ซึ่งในแต่ละมิติหลักยังคงมีการแยกเป็นมิตย่อย และรายการสถานการณ์สถิติข้อมูลย่อย โดยสามารถจำแนกมิติข้อมูลหลักได้ดังนี้

(๑) ประชากร

- โครงสร้างประชากร
- จำนวนประชากรจากสำมะโน
- อัตราการจดทะเบียนสมรส
- อัตราการจดทะเบียนหย่า
- รายได้รายจ่ายครัวเรือน
- จำนวนครัวเรือน
- โครงสร้างครัวเรือน
- ภาระการพึ่งพิง และ อื่น ๆ (ตัวชี้วัดประชากรและที่อยู่อาศัย)
- ภาวะเจริญพันธุ์
- อัตราเจริญพันธุ์รวม (Total Fertility Rates - TFR) ทั่วประเทศและรายภาค

(๒) โครงสร้างประชากร

- จำนวนประชากร การเกิด และการตาย
- ประชากร จำแนกตามกลุ่มอายุและเขตการปกครอง
- ความหนาแน่นของประชากร สัดส่วนประชากรในเขตเทศบาล และ สัดส่วนประชากรที่ย้ายถิ่น

(๓) ผู้สูงอายุ

- ประชากรผู้สูงอายุ

(๔) ตัวชี้วัดรายงานสภาวะสังคม

- ตัวชี้วัดภาวะสังคม

(๕) พฤติกรรม

- รายได้
- รายจ่าย
- หนี้สิน
- การออม

- การศึกษา
- (๖) ปัญหาวิกฤติครอบครัว
  - สุขภาพ
- (๗) ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ)
  - ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ครอบครัวมีความอบอุ่น (ครัวเรือน)ความจำเป็นพื้นฐาน
  - ตัวชี้วัดที่ ๒๒ เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี ได้รับการกระตุ้นการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้ใหญ่ในบ้าน (คน)
  - ตัวชี้วัดที่ ๓๖ คนสูงอายุได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคนในครัวเรือน (คน)
  - ตัวชี้วัดที่ ๓๗ คนพิการได้รับการดูแลเอาใจใส่จากคนในครัวเรือน (คน)
  - ตัวชี้วัดที่ ๔๑ คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะของหมู่บ้าน (ครัวเรือน)

### ๓.๒ ความต้องการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายนอก

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวมีความต้องการข้อมูลจากหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานราชการ สถาบันการศึกษา และโรงพยาบาล โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น ๒ กลุ่มข้อมูล ดังนี้

๓.๒.๑ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว ซึ่งต้องการข้อมูลจากหน่วยงาน ดังนี้

#### (๑) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

- สำนักงานปลัดกระทรวง
- กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ
- สำนักคุ้มครองสวัสดิภาพหญิงและเด็ก
- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว

#### (๒) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ

#### (๓) กระทรวงแรงงาน

- กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

#### (๔) กระทรวงศึกษาธิการ

- ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศฯ สำนักงานปลัด
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

#### (๕) กระทรวงสาธารณสุข

- กรมอนามัย
- กรมสุขภาพจิต
- กรมควบคุมโรค
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข
- สำนักบริหารสาธารณสุข

#### (๖) กระทรวงยุติธรรม

- สำนักงานกิจการยุติธรรม

- สำนักงานอัยการสูงสุด
- สำนักแผนงานและงบประมาณ สำนักงานศาลยุติธรรม
- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(๗) กระทรวงคมนาคม

- กรมการขนส่งทางบก

(๘) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง

๓.๒.๒ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย ซึ่งต้องการข้อมูลจากหน่วยงาน ดังนี้

(๑) กระทรวงมหาดไทย

- กรมการปกครอง
- กรมพัฒนาชุมชน

(๒) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- สำนักงานสถิติแห่งชาติ

(๓) กระทรวงสาธารณสุข

- สำนักงานปลัด
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์
- สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

(๔) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

## บทที่ ๒ องค์ประกอบของการจัดทำมาตรฐานข้อมูล

### ๑. นิยามของมาตรฐานข้อมูล

มาตรฐานข้อมูล (ตามนิยาม Data Standard ของ NIEM, EPA และนิยาม Standard ของ ISO) หมายถึง กฎเกณฑ์และแนวทางในการกำหนดรูปแบบและการนิยามข้อมูลที่ใช้ร่วมกัน เพื่ออำนวยความสะดวกในการแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์ และทำให้ผู้ใช้ข้อมูลจดจำและเข้าใจความหมายของข้อมูลตรงกัน โดยกฎเกณฑ์ดังกล่าวจัดทำขึ้นจากการมีความเห็นตรงกันและได้รับความเห็นชอบจากองค์กรอันเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

### ๒. ระดับของมาตรฐานข้อมูล

ระดับของมาตรฐานข้อมูล (ประยุกต์จากนิยาม ISO Standard Level แปลโดย สำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม) แบ่งออกได้เป็น ๓ ระดับหลักดังนี้

(๑) มาตรฐานข้อมูลระดับระหว่างประเทศ (International Data Standards) เป็นมาตรฐานที่ได้จากข้อตกลงร่วมกันของประเทศสมาชิกต่างๆ ที่มีความสนใจร่วมกัน เช่น มาตรฐานระหว่างประเทศขององค์กรระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดทำมาตรฐาน (International Organization for Standardization - ISO)

(๒) มาตรฐานข้อมูลระดับประเทศ (National Data Standards) เป็นมาตรฐานที่ได้จากการประชุมหรือเพื่อหาข้อตกลงร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่ายในประเทศ โดยมีหน่วยงานมาตรฐานแห่งชาตินั้นๆ เป็นศูนย์กลาง ซึ่งหน่วยงานมาตรฐานของชาตินี้ อาจเป็นหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนก็ได้ สำหรับประเทศไทย หน่วยงานนี้ คือ สำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม โดยทำหน้าที่ในการกำหนดมาตรฐานต่างๆ ทางอุตสาหกรรม

(๓) มาตรฐานข้อมูลระดับกลุ่ม (Association Data Standards) เป็นมาตรฐานที่กำหนดขึ้นจากกลุ่มหน่วยงาน หรือโดยกลุ่มบุคคลที่อยู่ในวงการเดียวกัน หรือเกิดจากข้อตกลงของกลุ่มองค์กรที่มีกิจกรรมการค้าเป็นงานเป็นอย่างเดียวกัน เช่น สมาคมอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว สมาคมการเงิน และการสาธารณสุข เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีมาตรฐานที่เรียกว่า มาตรฐานอ้างอิง หรือ ดีแฟคโต (De Facto Standard) ซึ่งเป็นการอ้างอิงมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง ที่มีความนิยมใช้กันมาก ซึ่งในหลายอุตสาหกรรม มาตรฐานอ้างอิงแบบดีแฟคโตบางมาตรฐานอาจได้รับความนิยมและใช้กันแพร่หลายมากกว่ามาตรฐานอุตสาหกรรม หรือมาตรฐานระดับชาติ

### ๓. ประเภทของมาตรฐานข้อมูล

มาตรฐานข้อมูลหนึ่งๆ สามารถพิจารณาได้หลายมิติ หลายมุมมอง การกำหนดให้นามิติใดมาเป็นมาตรฐานนั้นขึ้นอยู่กับความต้องการของหน่วยงาน ในทางปฏิบัตินั้นการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลผ่านทางระบบคอมพิวเตอร์ จะมีการกำหนดมาตรฐานข้อมูลหลายมิติด้วยกัน ได้แก่ มาตรฐานรหัสข้อมูล มาตรฐานชุดข้อมูล มาตรฐานเอกสาร มาตรฐานคำอธิบายข้อมูล โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### ๓.๑ มาตรฐานรหัสข้อมูล

หมายถึง การกำหนดค่าของรหัสให้เป็นแบบเดียวกันเพื่อใช้ในการอ้างอิงถึงสิ่งเดียวกัน ตัวอย่างเช่น

- รหัสจังหวัด (มาตรฐานระดับประเทศ)
- รหัสประเทศ Country Codes (ISO3611-1)
- รหัสหน่วยเงินตรา Currency Codes (ISO4217)

รหัสภาษา Language Codes (ISO639-2)

รหัสมาตรวัด UNECE Units of Measure used in International Trade

ปัญหาของการเชื่อมโยงข้อมูลเกิดจากการที่แต่ละหน่วยงานต่างใช้รหัสอ้างอิงข้อมูลร่วมกันที่แตกต่างกันซึ่งการจับคู่รหัสที่แตกต่างกันต้องใช้ผู้เชี่ยวชาญที่เข้าใจความหมายของรหัสแต่ละรายการทำให้เกิดค่าใช้จ่ายและลดประสิทธิภาพการเชื่อมโยง/แลกเปลี่ยนข้อมูล

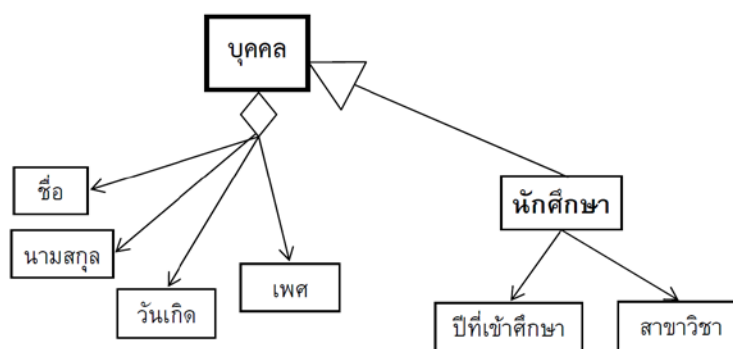
### ๓.๒ มาตรฐานชุดข้อมูล

หมายถึง มาตรฐานที่ใช้อธิบายส่วนประกอบของชุดข้อมูลรวมทั้งรูปแบบและความหมาย เช่น ข้อมูลบุคคลเป็นข้อมูลประกอบด้วยรายการข้อมูล ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ชุดรายการข้อมูลบุคคล

| ชื่อรายการข้อมูล | การปรากฏค่าของข้อมูล (0=ไม่จำเป็น, 1=จำเป็น) | ชนิดข้อมูล | ขนาด  | รูปแบบ                                |
|------------------|--|------------|-------|---------------------------------------|
| ชื่อ             | 1  | ตัวอักษร   | 30    | ค่าใดๆ ที่ไม่ใช่ตัวเลข และอักขระพิเศษ |
| นามสกุล          | 1  | ตัวอักษร   | 30    | ค่าใดๆ ที่ไม่ใช่ตัวเลข และอักขระพิเศษ |
| วันเกิด          | 0  | วันที่     | 8     | ปี พ.ศ.(4) เดือน(2) วัน(2)            |
| เพศ              | 1  | ค่าตรรก    | 1 bit | TRUE = ชาย, FALSE = หญิง              |

ในแต่ละรายการข้อมูลจะมีการอธิบายรูปแบบและความหมาย เช่น ชนิดของข้อมูล ขนาดขอบเขตค่าของข้อมูล หรือรหัสข้อมูลที่ใช้ เป็นต้น ซึ่งการอ้างอิงมาตรฐานชุดข้อมูลนั้น ผู้ใช้สามารถอ้างอิงข้อมูลทั้งชุด หรืออ้างอิงส่วนประกอบเพียงบางส่วน นอกจากนั้นผู้ใช้งานยังสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดของชุดข้อมูลได้อีกตามความจำเป็นในแต่ละบริบท เช่น ในกรณีที่มีการประกาศมาตรฐานชุดข้อมูลบุคคลอยู่แล้ว หากต้องการสร้างข้อมูลนักศึกษาก็สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานข้อมูลอ้างอิงกับมาตรฐานข้อมูลบุคคล โดยเพิ่มเติมรายละเอียดของนักศึกษา เช่น สาขาวิชาที่เรียน ปีที่เข้าศึกษา ดังแสดงในรูปที่ ๑ ซึ่งหมายถึงชุดข้อมูลนักศึกษาประกอบด้วยข้อมูล ชื่อ นามสกุล วันที่เกิด เพศ สาขาวิชาที่เรียน และปีที่เข้าศึกษา



รูปที่ ๑ ตัวอย่างแบบจำลองข้อมูลบุคคล (Data Model) ในรูปแบบของ UML Class Diagram

### ๓.๓ มาตรฐานรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์

เป็นมาตรฐานรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่สร้างขึ้นเฉพาะเพื่อใช้ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ซึ่งอาจสร้างจากชุดข้อมูลมาตรฐานประกอบกับข้อมูลอื่นๆ โดย TH e-GIF ได้กำหนดให้ภาษา XML เป็นมาตรฐานสำหรับกำหนดโครงสร้างเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้แลกเปลี่ยนข้อมูล ๓ ตัวอย่างเอกสารที่อาจประกาศเป็นมาตรฐาน เพื่อใช้ร่วมกันในองค์กรหรือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบฟอร์มการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างโรงพยาบาลแบบฟอร์มการขอวีซ่า เป็นต้น

สิ่งที่สำคัญ คือ การตั้งชื่อแต่ละรายการข้อมูล จะต้องเป็นไปตามมาตรฐานกฎการตั้งชื่อข้อมูลและการระบุชนิดของข้อมูลจะต้องเป็นไปตามมาตรฐานชนิดข้อมูล (Data Type Standard) ซึ่งเป็นมาตรฐานสำหรับที่ใช้ในการกำหนดชนิดข้อมูล เช่น Boolean, Decimal, Double, Float, Integer,String และชนิดข้อมูลแบบซับซ้อนที่สร้างจากชนิดข้อมูลพื้นฐาน เช่น ระเบียบ จำนวนเต็มลบ จำนวนเต็มคี่ เป็นต้น

|                      |       |                      |
|----------------------|-------|----------------------|
| บุคคล                | ..... | Person]              |
| รหัสบัตรประชาชน      | ..... | [CitizenID]          |
| เลขที่ผู้ป่วย        | ..... | [HospitalNo]         |
| เพศ                  | ..... | [Sex]                |
| ชื่อ                 | ..... | [FirstName]          |
| นามสกุล              | ..... | [LastName]           |
| เลขทะเบียนบ้าน       | ..... | [HomeRegisterID]     |
| รหัสสถานพยาบาลต้นทาง | ..... | [SourceHealthcareID] |

รูปที่ ๒ ตัวอย่างรูปแบบเอกสารสำหรับการแลกเปลี่ยนข้อมูลผู้ป่วยระหว่างสถานพยาบาล

```
<?xml version="1.0" encoding="utf-8" ?>
<xs:schema xmlns:xs="http://www.w3.org/2001/XMLSchema"
attributeFormDefault="Unqualified" elementFormDefault="qualified"
targetNamespace="urn:th:go:deptmember:1"
xmlns="urn:th:go:deptmember:1" version="1.0">
<xs:element name="Person" type="PersonType">
<xs:complexType name="PersonType">
<xs:sequence>
<xs:element name="CitizenID" type="xs:String" />
<xs:element name="HospitalNo" type="xs:Integer" />
<xs:element name="Sex" type="xs:Boolean" />
<xs:element name="FirstName" type="xs:String" />
<xs:element name="LastName" type="xs:String" />
<xs:element name="HomeRegisterID" type="xs:Integer" />
<xs:element name="SourceHealthCareID" type="xs:integer" />
</xs:sequence>
</xs:complexType>
</xs:element >
</xs:schema>
```

รูปที่ ๓ ตัวอย่างโครงสร้างข้อมูลบุคคลที่ทำการแลกเปลี่ยนในภาษา XML

#### ๔. มาตรฐานคำอธิบายข้อมูล (Metadata Standard)

ในแบบฟอร์มรายงานข้อมูลของราชการ (เอกสารกระดาษ) มักจะมีคำอธิบายวิธีการกรอกข้อมูลเป็นหมายเหตุไว้ที่ด้านล่างของเอกสาร เพื่อให้ผู้รายงานข้อมูลเข้าใจเนื้อหาข้อมูลที่ต้องรายงานตรงกัน ซึ่งในสาขาคอมพิวเตอร์เรียกว่า คำอธิบายข้อมูล (Metadata) เพื่อให้ผู้ใช้สามารถค้นหาข้อมูลที่เป็นมาตรฐานได้สะดวก เข้าใจรูปแบบและความหมายของข้อมูลได้ชัดเจน ISO/IEC 11179 ได้มีการกำหนดมาตรฐานการอธิบายข้อมูลซึ่งมีหัวข้อเฉพาะอย่างที่กำหนดไว้เพื่ออธิบายข้อมูลให้ครบถ้วน เช่น นิยามข้อมูล รูปแบบข้อมูล วิธีการตรวจสอบความถูกต้องมาตรฐานที่ใช้ เป็นต้น นอกจากนี้ ISO/IEC 11179 ยังกำหนดแนวทางในการให้นิยามข้อมูล การอธิบายความหมายของข้อมูลที่ชัดเจน ไม่คลุมเครือ วิธีการตั้งชื่อข้อมูล คุณลักษณะของ

ข้อมูลที่ควรกำหนดในตารางที่ ๒ ตัวอย่างการอธิบายคุณลักษณะข้อมูล Surname หรือนามสกุล ตามกรอบแนวทางการเชื่อมโยงรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ

ตารางที่ ๒ ตัวอย่างการอธิบายคุณลักษณะข้อมูล Surname หรือนามสกุล

| คำอธิบายภาษาอังกฤษ    |   |
|-----------------------|---|
| Metadata Category     | Metadata for Surname  |
| Name                  | FamilyName  |
| Definition            | That part of a person's name which is used to describe family, clan, tribal group, or marital association |
| Business Format       | Max 35 characters   |
| Validation            | Consecutive spaces are not allowed  |
| Owner                 | DOPA  |
| คำอธิบายภาษาไทย       |   |
| หัวข้อคำอธิบาย        | คำอธิบายคุณลักษณะข้อมูลของนามสกุล   |
| ชื่อข้อมูล            | นามสกุล   |
| นิยาม                 | ส่วนของชื่อบุคคลที่ใช้สำหรับอธิบายเกี่ยวกับครอบครัว, วงศ์ตระกูล หรือ การเกี่ยวดอง เนื่องจากการสมรส        |
| รูปแบบ                | สูงสุด 35 ตัวอักษร  |
| การตรวจสอบความถูกต้อง | ห้ามมีช่องว่างติดกัน  |
| เจ้าของมาตรฐานข้อมูล  | กรมการปกครอง  |

## ๕. ทะเบียนมาตรฐานข้อมูล

การพัฒนาทะเบียนมาตรฐานข้อมูลมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่มาตรฐานข้อมูล อำนวยความสะดวกในการสืบค้น และสร้างมาตรฐานข้อมูล โดยทะเบียนมาตรฐานข้อมูลควรแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มตามการใช้งานร่วมกัน ได้แก่

- (๑) มาตรฐานข้อมูลกลาง (Universal Core Set) หรือ มาตรฐานชุดข้อมูลร่วม (CoreComponent Set) ซึ่งเป็นมาตรฐานที่ใช้ร่วมกันได้ในทุกบริบทในทุกโดเมน เช่น มาตรฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับบุคคล ที่อยู่ องค์กร เป็นต้น
- (๒) มาตรฐานข้อมูลที่มีบริบท (Business Information Entities) ซึ่งอาจแบ่งออกเป็น ๒ ระดับได้
  - มาตรฐานข้อมูลร่วม (Common Core Set) เป็นมาตรฐานที่ใช้ร่วมกันมากกว่า ๑ กลุ่ม (โดเมน) เช่น มาตรฐานประเภทสินค้าเกษตร สามารถใช้ได้ทั้งในโดเมนเกษตรและการพาณิชย์ เป็นต้น
  - มาตรฐานเฉพาะโดเมน (Domain Specific) เป็นมาตรฐานที่ใช้โดยกลุ่มที่มีความสนใจร่วมกัน กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง เช่น มาตรฐานทางการแพทย์

ก่อนเริ่มต้นรับจดทะเบียนมาตรฐานข้อมูลใหม่ ในฐานข้อมูลทะเบียนมาตรฐานข้อมูลควรจะต้องมีมาตรฐานข้อมูลกลางที่ใช้ร่วมกันได้ในทุกบริบทของโดเมน เพื่อเป็นมาตรฐานตั้งต้นให้หน่วยงานต่างๆ ตัวอย่างมาตรฐานกลางที่ใช้ได้ทุกบริบท ได้แก่

- ที่อยู่
- หมายเลขโทรศัพท์, อีเมล, URL
- หน่วยนับจำนวนเงิน ปีภาษี ปีงบประมาณ
- รหัสต่างๆ
- ข้อมูลขององค์กร



- ข้อมูลบุคคล
- ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

แสดงตัวอย่างมาตรฐานเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย เช่น มาตรฐานที่อยู่ รหัสไปรษณีย์ รหัสประเทศ เป็นต้น โดยอ้างอิง BS7666 Address ดังตารางที่ ๓ และมาตรฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับบุคคล ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๓ ส่วนประกอบของที่อยู่ (BS7666 Address)

| รายการข้อมูล                            |                 | จำนวนรายการข้อมูล |
|---|-----------------|-------------------|
| Basic land and Property Unit            | เลขที่          | 0..1              |
| Primary Addressable Object Name         | ชื่อที่อยู่หลัก | 1                 |
| Secondary Addressable Object Name       | ชื่อที่อยู่รอง  | 0..1              |
| Unique Property Reference Number        | รหัสที่อยู่     | 0..1              |
| Street Descriptive Identifier Structure | ชื่อถนน*        | 0..1              |
| Unique Street Reference Number          | รหัสถนน*        | 0..1              |
| Postcode                                | รหัสไปรษณีย์    | 0..1              |

หมายเหตุ จำนวนรายการข้อมูล 0..1 คือมีหรือไม่มีก็ได้, 1 คือต้องมี 1 รายการ

\*ที่อยู่ต้องมีชื่อถนนหรือรหัสถนนอย่างน้อยใดอย่างหนึ่ง

ตารางที่ ๔ มาตรฐานข้อมูลกลางเกี่ยวกับบุคคล

| รายการข้อมูล  | ความหมาย       |
|---|----------------|
| Person Birth Date   | วันที่เกิด     |
| Person Death Date   | วันที่ตาย      |
| Person Ethnicity  | เชื้อชาติ      |
| Person Marital Status<br><i>S = Single (โสด)</i><br><i>M = Married (สมรส)</i><br><i>D = Divorced (หย่าร้าง)</i><br><i>W = Widowed (หม้าย)</i><br><i>N = Not disclosed (ไม่เปิดเผย)</i><br><i>P = Separated (แยกกันอยู่)</i> | สถานภาพการสมรส |
| Person Name   | ชื่อ           |
| Person Place of Birth   | สถานที่เกิด    |
| Person Religion   | ศาสนา          |
| Person Sex  | เพศ            |

## ๖. คณะทำงานเพื่อบริหารมาตรฐานข้อมูล

การจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำมาตรฐานข้อมูลเพื่อการบูรณาการข้อมูลภาครัฐจัดเป็นขั้นตอนที่สำคัญเพื่อการเตรียมการผู้ที่เกี่ยวข้อง และหน้าที่รับผิดชอบด้านข้อมูลที่จำเป็นสำหรับการบูรณาการข้อมูล

การจัดตั้งคณะทำงานในการจัดทำมาตรฐานข้อมูลเป็นสิ่งสำคัญ หากกำหนดคณะทำงานที่ผิดพลาด หรือไม่ครบถ้วนจะส่งผลกระทบต่อโครงการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงาน และอาจส่งผลให้โครงการ

ล่าช้า ประสบปัญหาต่างๆ ในระหว่างการดำเนินโครงการ ผลงานที่ได้ไม่ตรงตามความคาดหวังและไม่สามารถกำหนดกลไกเพื่อรับมือกับปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดจากการแลกเปลี่ยนข้อมูลได้ทันที่

คณะทำงานมาตรฐานข้อมูลควรประกอบด้วยบุคลากร ๕ กลุ่ม ได้แก่

- (๑) กลุ่มผู้บริหาร ควรประกอบด้วยผู้บริหารที่เป็น Chief Information Officers (CIO) ของหน่วยงาน และผู้ที่มีหน้าที่ด้านระบบข้อมูลโดยตรงของหน่วยงาน
- (๒) กลุ่มผู้ใช้ข้อมูล ควรประกอบด้วยกลุ่มผู้ที่มีความรู้ในกระบวนการทำงาน เฉพาะเรื่องที่ต้องการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- (๓) กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ ควรประกอบด้วยผู้อำนวยการ/หัวหน้า ศูนย์สารสนเทศ และบุคลากรด้านระบบฐานข้อมูล และเจ้าหน้าที่ซึ่งทำงานด้านการวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- (๔) กลุ่มตัวแทนจากหน่วยงานที่ต้องการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล ควรประกอบด้วยบุคลากรผู้มีอำนาจในการอนุมัติหน่วยงานอื่นให้สามารถใช้ข้อมูลได้ ซึ่งอาจรวมถึงเจ้าหน้าที่ผู้ที่มีความรู้ในกระบวนการทำงาน และข้อมูลที่ต้องการแลกเปลี่ยนระหว่างหน่วยงาน
- (๕) กลุ่มผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านจากภายนอกหน่วยงาน สำหรับหน่วยงานใดที่ขาดบุคลากรเฉพาะด้านต่างๆ เช่น ผู้มีความรู้ในระบบฐานข้อมูล และผู้มีความรู้ในเรื่องมาตรฐานข้อมูลและกลไกการควบคุม

ในการจัดทำมาตรฐานเพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลนั้น นอกจากการกำหนดมาตรฐานข้อมูลที่มีหลายมิติ อันได้แก่ มาตรฐานรหัสข้อมูล มาตรฐานชุดข้อมูล มาตรฐานเอกสาร และมาตรฐานคำอธิบายข้อมูล แล้ว ยังจำเป็นต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ หน่วยงานกำกับมาตรฐานข้อมูล ทะเบียนมาตรฐานข้อมูล สำหรับเป็นหลักในการกำหนดมาตรฐานในบริบทต่างๆ กฎเกณฑ์ในการสร้างข้อมูลให้สอดคล้องตามมาตรฐาน กลุ่มคนที่ใช้สารสนเทศร่วมกัน เครื่องมือสนับสนุนในการสร้างและใช้งานมาตรฐานข้อมูล และการจดทะเบียนมาตรฐานข้อมูล

## ส่วนที่ ๒

## แนวทางและข้อเสนอแนะในการใช้มาตรฐานข้อมูล

## บทที่ ๑ ข้อเสนอแนะทางการกำกับใช้มาตรฐานข้อมูล

หน่วยงานที่มีความจำเป็นต้องใช้ข้อมูล สามารถจัดทำมาตรฐานข้อมูลตามแนวทางการจัดทำสถาปัตยกรรมด้านข้อมูลข้างต้น และนำเสนอชื่อรายการข้อมูลที่ต้องการพร้อมรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความหมายของชื่อรายการข้อมูลและเงื่อนไขการเก็บข้อมูล ไปยังคณะกรรมการกำกับมาตรฐานต่อไป เพื่อผ่านกลไกการกลั่นกรองและพิจารณาบรรจุชื่อรายการข้อมูลดังกล่าวลงในระบบทะเบียนมาตรฐานชื่อรายการข้อมูลของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว เพื่อประกาศให้เป็นมาตรฐานเพื่อการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน โดยทำการเผยแพร่ต่อไป

## ๑. การเผยแพร่มาตรฐานข้อมูลเพื่อการแลกเปลี่ยน

หลังจากที่มีการกำหนดโครงสร้างของมาตรฐานข้อมูล ขั้นตอนต่อไปจะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลให้ได้รับทราบโดยทั่วกัน การเผยแพร่ทางเว็บไซต์เป็นช่องทางหนึ่งที่เหมาะสม และรวดเร็ว รวมทั้งสามารถให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถติดต่อ หรือช่วยกันตรวจสอบ หรือเพิ่มเติมความต้องการได้ง่าย ซึ่งในหัวข้อนี้จะเป็นการอธิบายรายละเอียดของรายการที่ใช้ในการประกาศใช้ รวมทั้งวิธีการใช้งานระบบ

## ๑.๑ รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บ

รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บเพื่อการเผยแพร่ ประกอบด้วยข้อมูล ๒ ส่วน คือ รายละเอียดของชุดข้อมูลร่วม (Common Data) และ คุณลักษณะ (Attribute) ของชุดข้อมูลร่วม

รายละเอียดข้อมูลที่จัดเก็บในส่วนของชุดมาตรฐานข้อมูลร่วม

| รายการ                  | คำอธิบาย  |
|-------------------------|---|
| ชื่อมาตรฐานข้อมูล (ไทย) | กลุ่มชุดข้อมูลร่วม เช่น ข้อมูลบุคคล, ที่อยู่ เป็นต้น                        |
| ชื่อมาตรฐานข้อมูล (Eng) | กลุ่มชุดข้อมูลรวมภาษาอังกฤษ เช่น Personm Address เป็นต้น                    |
| คำอธิบาย                | เป็นการอธิบายชุดข้อมูลรวม ว่าเป็นข้อมูลเกี่ยวกับอะไร ใช้ในการแลกเปลี่ยนอะไร |
| วันที่ปรับปรุง          | วันที่มีการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดของชุดข้อมูลร่วม                            |

รายละเอียดคุณลักษณะของข้อมูลในมาตรฐานข้อมูลร่วม

| รายการ              | คำอธิบาย  |
|---------------------|---|
| ชื่อข้อมูล          | ชื่อฟิลด์ที่ได้จากการจับคู่   |
| คำจำกัดความ         | คำอธิบายฟิลด์   |
| ประเภทของข้อมูล     | ประเภทของข้อมูลที่ได้เก็บอันได้แก่ จำนวนเต็ม, จำนวนจริง, ตัวหนังสือ, หรือวันที่     |
| ขอบเขตของข้อมูล     | ขอบเขตของข้อมูลที่จัดเก็บ เช่น (จะใช้ พ.ศ. หรือ ค.ศ.) หน่วย ปริมาณ (กรัม, กิโลกรัม) |
| แหล่งที่มาของข้อมูล | ที่มาของข้อมูลว่ามาจากหน่วยงานใด  |

| รายการ        | คำอธิบาย   |
|---------------|--|
| มาตรฐานข้อมูล | มาตรฐานข้อมูลที่ใช้อ้างอิง   |
| สถานะ         | สถานะการอนุมัติในการเผยแพร่ข้อมูล ได้แก่ ความต้องการ/ ลบ/ แก้ไข/ เพิ่มเติม |

### ๑.๒ การร้องขอปรับเปลี่ยนข้อมูลมาตรฐาน

รายละเอียดข้อมูลที่ใช้จัดเก็บเพื่อการร้องขอปรับเปลี่ยนมาตรฐานข้อมูล ประกอบด้วยข้อมูล ๒ ส่วน คือ รายละเอียดการร้องขอเปลี่ยนแปลงของชุดข้อมูลร่วม (Common Data) และคุณลักษณะ (Attribute) ของข้อมูลร่วม

รายละเอียดการร้องขอเปลี่ยนแปลงของชุดมาตรฐานข้อมูลร่วม

| รายการ              | คำอธิบาย  |
|---------------------|---|
| ผู้ร้องขอ           | ชื่อผู้ร้องขอเปลี่ยนแปลง (ดึงจาก User ที่เข้าใช้)                 |
| เป้าหมายในการร้องขอ | เป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ที่ต้องการร้องขอเปลี่ยนแปลงมาตรฐานข้อมูล |
| วันที่ร้องขอ        | วันที่ร้องขอเปลี่ยนแปลงมาตรฐานข้อมูล                              |

รายละเอียดการร้องขอเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะข้อมูลที่ประกอบในชุดมาตรฐานข้อมูลรวม

| รายการ          | คำอธิบาย   |
|-----------------|--|
| สถานะการร้องขอ  | สถานะของการร้องขอ ประกอบด้วย<br>- ต้องการเพิ่มคุณลักษณะ (Insert) ที่ประกอบด้วยชุดข้อมูลร่วมเดิม<br>- ต้องการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะ (Change) ที่ประกอบในชุดข้อมูลร่วมเดิม อันได้แก่ ชื่อข้อมูล, คำจำกัดความ, ประเภทของข้อมูล, ขอบเขตของข้อมูล, แหล่งที่มาของข้อมูล<br>- ต้องการลบ (Delete) ที่ประกอบในชุดข้อมูล |
| ชื่อข้อมูล      | ชื่อฟิลด์  |
| คำจำกัดความ     | คำอธิบายชื่อฟิลด์  |
| ประเภทของข้อมูล | ประเภทของข้อมูลที่จัดเก็บ อันได้แก่ จำนวนเต็ม, จำนวนจริง, ตัวหนังสือ, หรือวันที่   |
| ขอบเขตของข้อมูล | ขอบเขตของข้อมูลที่จัดเก็บ เช่น ข้อมูลปี (จะใช้ พ.ศ. หรือ ค.ศ.) หน่วยปริมาณ (กรัม, กิโลกรัม)  |
| แหล่งข้อมูล     | ที่มาของข้อมูลว่ามาจากหน่วยงานใด   |
| มาตรฐานข้อมูล   | มาตรฐานข้อมูลที่ใช้อ้างอิง   |

## บทที่ ๒ ข้อเสนอในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

### ๑. การจัดทำทัศนภาพองค์กรเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

กระบวนการจัดทำทัศนภาพธุรกิจเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล จะช่วยอธิบายวิสัยทัศน์ในการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลให้เข้าใจได้ง่ายและเป็นรูปธรรม โดยอธิบายถึงความต้องการในการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานต่างๆ ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น นอกจากนี้การจัดทำทัศนภาพองค์กรยังอธิบายถึงกระบวนการทำงานและการใช้ข้อมูลในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้เห็นภาพความต้องการในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลในเบื้องต้น

ทัศนภาพองค์กรเพื่อการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนประกอบด้วยข้อมูลหลักดังนี้

- คำอธิบายทัศนภาพองค์กร
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ขั้นตอนการดำเนินงานและการแลกเปลี่ยนข้อมูลในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

### ๒. สภาวะแวดล้อมของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลแบ่งออกได้เป็น ๔ ขั้นตอน ประกอบด้วย

๒.๑ การทำความเข้าใจ ความต้องการของโครงการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล แหล่งที่มาของความต้องการมาจากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล ศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และศึกษาจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือระบบ ฐานข้อมูลที่มีอยู่ ซึ่งรายละเอียดความต้องการของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลจะประกอบไปด้วย

- เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล
- รายการข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของข้อมูล
- ขอบเขตและข้อจำกัดของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

๒.๒ การทำความเข้าใจข้อมูลและรายละเอียดคุณลักษณะของข้อมูล

ขั้นตอนนี้มักพัฒนาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องระบุรายการข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนข้อมูล กรณีข้อมูลที่เกี่ยวข้องมีการจัดเก็บในระบบฐานข้อมูลอยู่แล้ว สามารถศึกษาโครงสร้างของ ฐานข้อมูลจากเอกสารออกแบบระบบฐานข้อมูลดังกล่าว หรือร้องขอให้ผู้รับผิดชอบระบบฐานข้อมูลให้ พิมพ์พจนานุกรมออกมาจากระบบ

๒.๓ การทำความเข้าใจบุคลากรและองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

ขั้นตอนนี้เป็นการพิจารณาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล โดยจะพิจารณาจากบทบาทหน้าที่ตามระเบียบราชการ สามารถแบ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็น ๒ กลุ่ม คือ หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาเรียกว่าหน่วยงานหลัก และหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล เป็น หน่วยงานสนับสนุน ซึ่งรายละเอียดความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูลและหน่วยงานจะช่วยให้คณะทำงานสามารถทราบว่าหน่วยงานสนับสนุนนั้นมีคุณลักษณะของข้อมูลที่สอดคล้องกับการทำงาน และมีรายละเอียดของข้อมูลที่เหมาะสมหรือไม่

๒.๔ การพิจารณาเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูล

ขั้นตอนนี้เป็นการทำความเข้าใจสภาวะแวดล้อมทางเทคนิคของการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกรณีที่หน่วยงานมีระบบฐานข้อมูลหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่แล้ว เพื่อศึกษาการทำงานของ

ระบบฐานข้อมูลและวิธีการจัดเก็บข้อมูล และ คุณลักษณะทางฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ โดยสามารถศึกษาเอกสารคู่มือของระบบฐานข้อมูล เอกสารการพัฒนาระบบ และพจนานุกรมของข้อมูล โดยนำเอาข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานการศึกษา ตัวอย่างเช่น การเชื่อมโยงข้อมูลกับสำนักบริหารงานทะเบียน กรมการปกครอง หลังจากที่หน่วยงานได้ทำข้อตกลงร่วมมือกันผ่านบันทึกความเข้าใจแล้ว หน่วยงานที่ขอใช้บริการต้องจัดเตรียมฮาร์ดแวร์พื้นฐาน และการเชื่อมสายสัญญาณไปยังสำนักบริหารงานทะเบียน ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ต้องมีการลงทุน

## บทที่ ๓ การกำหนดมาตรฐานและลดความซ้ำซ้อนของรายการข้อมูล

วิธีการสร้างความสอดคล้อง และลดความซ้ำซ้อนรายการข้อมูล

- (๑) การรวบรวมชื่อรายการข้อมูล ที่ใช้งานระหว่างตารางของทั้งสามระบบลงในตารางตามรายหน่วยงาน พร้อมรายละเอียดที่มาของข้อมูล
- (๒) การนิยามชื่อรายการข้อมูล โดยเพิ่มรายละเอียดของคำอธิบายรายการข้อมูล ลักษณะของข้อมูล และการใช้รหัสข้อมูล
- (๓) การวิเคราะห์ชื่อรายการข้อมูล โดยการเปรียบเทียบชื่อรายการข้อมูลและความหมาย และตั้งชื่อที่เป็นมาตรฐาน ตามขั้นตอนดังนี้
  - นำชื่อรายการข้อมูลที่รวบรวมมาจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพร้อม “คำอธิบายความหมาย” และ “ที่มาของชื่อรายการข้อมูลนั้นๆ” ให้อยู่ในตารางเดียวกัน วิเคราะห์ชื่อรายการข้อมูล
  - ระบุชื่อรายการข้อมูลที่มีชื่อเรียกต่างกันแต่มีความหมายเหมือนกัน และรายการข้อมูลที่ชื่อเหมือนกัน แต่มีความหมายต่างกัน
- (๔) การกำหนดชื่อรายการข้อมูลที่ไม่ซ้ำซ้อน โดยหารือกับหน่วยงานที่เป็นเจ้าของข้อมูล หรือเป็นผู้ใช้

จากการศึกษาสถานภาพปัจจุบันของการใช้งานข้อมูลและระบบสารสนเทศที่ใช้งานภายในสำนักงานส่งเสริมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ซึ่งพบมีการใช้งานข้อมูลแบ่งออกเป็นสองกลุ่มหลักๆ คือ กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย และกลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว แต่ยังไม่มียระบบสารสนเทศรองรับการจัดการข้อมูล การใช้งานข้อมูลร่วมการ การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล อีกทั้งพบว่าสถานภาพของข้อมูลในกลุ่มข้อมูลดังกล่าวมีความซ้ำซ้อน ข้อมูลขาดความน่าเชื่อถือ ข้อมูลเดียวกันแต่ได้มาจากหลายแหล่ง ที่ปรึกษาจึงเสนอให้มีการกำหนดมาตรฐานกลุ่มข้อมูล มาตรฐานการเชื่อมโยง มาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูล และมาตรฐานการจัดเก็บและนำเสนอข้อมูล ดังจะกล่าวโดยละเอียดต่อไป

## ๑. กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย

### ๑.๑ สตรีกับความยากจน

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)          | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ) | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด         | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|---------------------------------------|---|------------------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
| เส้นความยากจน<br>(Poverty line) ด้าน<br>รายจ่าย | เส้นความยากจน                         | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | บาท/คน/<br>เดือน | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| เส้นความยากจน<br>(Poverty line) ด้าน<br>รายจ่าย | จำนวนประชากรที่<br>ยากจน              | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ              | พันคน            | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |



| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)          | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)            | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|--|--|----------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
|   |  | - จังหวัด  |          |                            |   |             |                            |   |
| เส้นความยากจน<br>(Poverty line) ด้าน<br>รายจ่าย | จำนวนประชากร<br>ทั้งหมดที่สำรวจด้าน<br>ความยากจน | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | พันคน    | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| เส้นความยากจน<br>(Poverty line) ด้าน<br>รายจ่าย | สัดส่วนคนจนด้าน<br>รายจ่าย                       | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ              | พันคน    | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| คนจนด้านรายจ่าย                                 | จำนวนคนจนเมื่อวัด<br>ด้านรายจ่ายเพื่อการ         | <b>เพศ</b><br>- หญิง   | พันคน    | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม             | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย  |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                       | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|---|-----------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
|  | อุปโภค บริโภค   | - ชาย<br><br>เวลา<br>- พ.ศ.<br>พื้นที่<br>- ทิวราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด |           |                            | แห่งชาติ  |             |                            | - นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม                                 |
| คนจนด้านรายจ่าย                        | จำนวนประชากร<br>ทั้งหมด                                     | เพศ<br>- หญิง<br>- ชาย<br><br>เวลา<br>- พ.ศ.<br>พื้นที่<br>- ทิวราชอาณาจักร   | พันคน     | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| คนจนด้านรายจ่าย                        | สัดส่วนคนจนเมื่อวัด<br>ด้านรายจ่ายเพื่อการ<br>อุปโภค บริโภค | -   | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการ<br>พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม<br>แห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย  |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ) | มิติข้อมูล | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---------------------------------------|------------|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|---|
|  |                                       |            |          |                            |                |             |                  | - ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

๑.๒ สถิติกับการศึกษาและฝึกอบรม

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด                | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|-------------------------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
| ปีการศึกษาเฉลี่ย                       | จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๑๕ ปีขึ้นไป<br>จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๑๕ - ๓๙ ปี<br>จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๑๕-๕๙ ปี<br>จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๔๐-๕๙ ปี<br>จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๒๕-๖๔ ปี<br>จำนวนปีการศึกษา<br>เฉลี่ยของประชากร<br>อายุ ๖๐ ปี | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทั่วราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ /ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ปี<br>จำนวนปี<br>เฉลี่ย | ทุกปี                      | การสำรวจภาวะการมี<br>งานทำของประชากรที่<br>ราชอาณาจักร<br>สำนักงานสถิติแห่งชาติ<br>นำมาประมวลผลโดย<br>สำนักงานเลขาธิการ<br>สภาการศึกษา<br>กระทรวงศึกษาธิการ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|--|-----------|----------------------------|--|-------------|------------------------|---|
| การเข้าเรียน                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนอุดมศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า (อายุ ๑๘-๒๑ ปี)</li> </ul> | <b>เพศ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> </ul> <b>เวลา</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> </ul> <b>พื้นที่</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) /</li> <li>เหนือ / ใต้ / ต่อ.</li> <li>เฉียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |
| การคงอยู่ของนักเรียน                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียน</li> </ul>   | <b>เพศ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> </ul>   | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานปลัด                 | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> </ul>  |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|-----------|----------------------------|--|-------------|------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนอุดมศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า (อายุ ๑๘-๒๑ ปี)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชาย</li> <li><b>เวลา</b></li> <li>- พ.ศ.</li> <li><b>พื้นที่</b></li> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) / เหนือ / ใต้ / ตอ. เชียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> |           |                            | กระทรวงสาธารณสุข                                   |             |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |
| การออกกลางคัน                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>เพศ</b></li> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> <li><b>เวลา</b></li> </ul>  | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริม</li> </ul>  |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|-----------|----------------------------|--|-------------|------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนอุดมศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า (อายุ ๑๘-๒๑ ปี)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ. พื้นที่</li> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) / เหนือ / ใต้ / ตอ. เชียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> |           |                            |  |             |                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |
| อัตราส่วนของผู้เรียนในระบบ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียน</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพศ</li> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> <li>- เวลา</li> <li>- พ.ศ. พื้นที่</li> </ul>  | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> </ul>      |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล   | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล   |
|--|---|--|-----------|----------------------------|--|-------------|----------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ประถมศึกษา<br/>(อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียน<br/>รวมของนักเรียน<br/>มัธยมศึกษา<br/>ตอนต้น (อายุ<br/>๑๒-๑๔ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียน<br/>รวมของนักเรียน<br/>มัธยมศึกษาตอน<br/>ปลาย (อายุ ๑๕-<br/>๑๗ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียน<br/>รวมของนักเรียน<br/>อุดมศึกษา<br/>ปริญญาตรีและต่ำ<br/>กว่า (อายุ ๑๘-<br/>๒๑ ปี)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่<br/>รวม กทม.) /<br/>เหนือ / ใต้ /ต่อ.<br/>เฉียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul>   |           |                            |  |             |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกอบรายละเอียด<br/>การเสนอขอ<br/>งบประมาณในการตั้ง<br/>โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>   |
| การศึกษานอก<br>โรงเรียน                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียน<br/>รวมของนักเรียน<br/>ก่อนประถมศึกษา<br/>(อายุ ๓-๕ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียน<br/>รวมของนักเรียน<br/>ประถมศึกษา<br/>(อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> </ul>   | <p><b>เพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> </ul> <p><b>เวลา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> </ul> <p><b>พื้นที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่</li> </ul> | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำนักงานปลัด<br>กระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์<br/>หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและ<br/>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br/>ความเสมอภาคหญิง<br/>ชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียด<br/>การเสนอขอ</li> </ul> |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล   | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|--|-----------|----------------------------|--|-------------|----------------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนอุดมศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า (อายุ ๑๘-๒๑ ปี)</li> </ul> | รวม กทม.) /<br>เหนือ / ไต้ /ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด   |           |                            |  |             |                            | งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม  |
| การรู้หนังสือ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)</li> <li>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียน</li> </ul>   | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) /<br>เหนือ / ไต้ /ตอ. | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำนักงานปลัด<br>กระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอขอ<br/>งบประมาณในการตั้ง<br/>โครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |



| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล   | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|----------|----------------------------|--|-------------|----------------------------|---|
|  | มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น (อายุ<br>๑๒-๑๔ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย (อายุ ๑๕-<br>๑๗ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>อุดมศึกษา<br>ปริญญาตรีและต่ำ<br>กว่า (อายุ ๑๘-<br>๒๑ ปี) | เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด   |          |                            |  |             |                            |   |
| การอ่านหนังสือ                         | - อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ก่อนประถมศึกษา<br>(อายุ ๓-๕ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ประถมศึกษา<br>(อายุ ๖-๑๑ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น (อายุ           | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทิวราชาอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ต่อ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | คำร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำนักงานปลัด<br>กระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล   | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|-----------|----------------------------|--|-------------|----------------------------|---|
|  | ๑๒-๑๔ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย (อายุ ๑๕-<br>๑๗ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>อุดมศึกษา<br>ปริญญาตรีและต่ำ<br>กว่า (อายุ ๑๘-<br>๒๑ ปี)   |   |           |                            |  |             |                            |   |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการ<br>เรียน              | - อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ก่อนประถมศึกษา<br>(อายุ ๓-๕ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ประถมศึกษา<br>(อายุ ๖-๑๑ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น (อายุ<br>๑๒-๑๔ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทิวราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำนักงานปลัด<br>กระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล   | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|---|-----------|----------------------------|--|-------------|----------------------------|---|
|  | รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาตอน<br>ปลาย (อายุ ๑๕-<br>๑๗ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>อุดมศึกษา<br>ปริญญาตรีและต่ำ<br>กว่า (อายุ ๑๘-<br>๒๑ ปี)  |   |           |                            |  |             |                            |   |
| การเข้าฝึกอบรม<br>อาชีพ                | - อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ก่อนประถมศึกษา<br>(อายุ ๓-๕ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>ประถมศึกษา<br>(อายุ ๖-๑๑ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษา<br>ตอนต้น (อายุ<br>๑๒-๑๔ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>มัธยมศึกษาตอน | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษกจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ค่าร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>สำนักงานปลัด<br>กระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|--|----------|----------------------------|--|-------------|------------------------|---|
|  | ปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนอุดมศึกษาปริญญาตรีและต่ำกว่า (อายุ ๑๘-๒๑ ปี)  |  |          |                            |  |             |                        |   |
| ทักษะคอมพิวเตอร์                       | - อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนก่อนประถมศึกษา (อายุ ๓-๕ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนประถมศึกษา (อายุ ๖-๑๑ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (อายุ ๑๒-๑๔ ปี)<br>- อัตราการเข้าเรียนรวมของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ ๑๕-๑๗ ปี) | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษก<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) / เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | คำร้อยละ | ทุกปี                      | ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | - รายงานสถานการณ์หญิงชาย<br>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย<br>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล |
|--|---|------------|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|--------------------------|
|  | - อัตราการเข้าเรียน<br>รวมของนักเรียน<br>อุดมศึกษา<br>ปริญญาตรีและต่ำ<br>กว่า (อายุ ๑๘-<br>๒๑ ปี) |            |          |                            |                |             |                  |                          |

๑.๓ สตรีกับสุขภาพ

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)   | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                                | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|----------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|---|
| - สตรีกับสุขภาพ<br>- อายุคาดเฉลี่ย<br>- การตั้งครรรภ์และ<br>การคลอดบุตร<br>- การคุมกำเนิด<br>- โรคมะเร็ง<br>- โรคหัวใจ<br>- โรคเบาหวาน<br>- โรคความดันโลหิต<br>สูง และโรคหลอดเลือด<br>อุดตัน<br>- อัตราการตายของ<br>ประชากร<br>- อัตราการตายของ<br>มารดา<br>- อัตราการฆ่าตัวตาย<br>- อุบัติเหตุขนส่ง | - คณะกรรมการด้าน<br>สิ่งแวดล้อม<br>ระดับชาติ<br>- การเข้ารับการ<br>อบรมด้านการ<br>จัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม<br>- ผู้นำการจัดการ<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม<br>- การได้รับผลกระทบ<br>จากภัยพิบัติ<br>- การได้รับความ<br>ช่วยเหลือเยียวยา<br>- การช่วยเหลือ<br>ผู้ประสบภัย | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษมาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ต่อ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ   | ทุกปี                      | กระทรวง<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)   | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ) | มิติข้อมูล | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล |
|--|---------------------------------------|------------|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สุขภาพจิต</li> <li>- สารเสพติด</li> <li>- HIV/AIDS</li> <li>- การถ่ายทอดเชื้อ HIV</li> <li>- การออกกำลังกาย</li> <li>- การใช้เวลาว่างของประชากร</li> <li>- คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ</li> <li>- ความรุนแรงต่อสตรี</li> </ul> |                                       |            |          |                            |                |             |                  |                          |

๑.๔ ความรุนแรงต่อสตรี

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล        | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|--|----------|----------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|---|
| การถูกทำร้ายร่างกาย/จิตใจ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของสตรีสมรสอายุ ๑๕-๔๙ ปี ที่ถูกทำร้ายร่างกายหรือจิตใจ</li> <li>- ร้อยละของประชากรที่ได้รับบาดเจ็บจากการถูกทำร้ายร่างกายในช่วง ๑ เดือนที่ผ่านมา จำแนก</li> </ul> | <b>เพศ</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> </ul> <b>เวลา</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> </ul> <b>พื้นที่</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีธาภิเษก</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) /</li> <li>- เหนือ / ใต้ / ตอ.</li> <li>- เฉียงเหนือ</li> </ul> | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                              | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล        | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|---|----------|----------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|---|
|  | เพศ เขตการ<br>ปกครอง และภาค  | - จังหวัด   |          |                            |                       |             |                            |   |
| การถูกทำร้ายทางเพศ                     | ร้อยละของผู้หญิง<br>และเด็กที่ถูกทำร้าย<br>ทางเพศ จำแนกตาม<br>อายุ | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษก<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| การบาดเจ็บจากการ<br>ถูกทำร้าย          | ร้อยละของผู้หญิง<br>และเด็กที่ถูกทำร้าย<br>ทางเพศ จำแนกตาม<br>อายุ | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษก<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)  | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล        | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|--|---|----------|----------------------------|-----------------------|-------------|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประสบเหตุอาชญากรรม</li> <li>- เหตุการณ์ค้ำมนุษย์</li> <li>- การถูกฆ่าตาย</li> <li>- กระบวนการยุติธรรมด้านความรุนแรงโดยตำรวจ</li> <li>- กระบวนการยุติธรรมด้านความรุนแรงโดยตำรวจ</li> <li>- กระบวนการยุติธรรมด้านความรุนแรงโดยศาล</li> <li>- ผู้ต้องขัง</li> <li>- เด็กและเยาวชนที่ต้องขัง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ได้รับบาดเจ็บรุนแรงจากการถูกทำร้าย</li> <li>- จำนวนผู้ประสบเหตุอาชญากรรมในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา</li> <li>- จำนวนผู้ประสบเหตุอาชญากรรมในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา</li> <li>- จำนวนผู้ประสบเหตุอาชญากรรมในรอบ ๑ ปี ที่ผ่านมา</li> <li>- จำนวนผู้หญิงไทยที่เป็นเหยื่อการค้ามนุษย์</li> <li>- อัตราประชากรที่ถูกฆ่าตายจำแนกเพศ และอายุ</li> <li>- เจ้าหน้าที่ตาม พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ถูกกระทำ ความรุนแรงในครอบครัว</li> </ul> | <p><b>เพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> </ul> <p><b>เวลา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> </ul> <p><b>พื้นที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทวีราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) / เหนือ / ใต้ / ตอ. เชียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |



| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)                               | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล        | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|--|----------|----------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|---|
| การบริการสังคมจาก<br>สำนักคุ้มครองสวัสดิ<br>ภาพหญิงและเด็ก           | - จำนวนเด็กที่ถูก<br>กระทำด้วยความ<br>รุนแรงได้รับ<br>บริการสังคมใน<br>ความดูแลของ<br>สำนักคุ้มครอง<br>สวัสดิภาพหญิง<br>และเด็ก จำแนก<br>หน่วยงานที่<br>ให้บริการ<br>- จำนวนผู้หญิงและ<br>เด็กที่ขอรับ<br>บริการสังคมใน<br>ความดูแลของ<br>สำนักคุ้มครอง<br>สวัสดิภาพหญิง<br>และเด็กจำแนก<br>ตามลักษณะความ<br>รุนแรง | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษกจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ /ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| การบริการสังคมจาก<br>สำนักป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาค้า<br>หญิงและเด็ก | - จำนวนผู้หญิงและ<br>เด็กที่ถูกกระทำ<br>รุนแรงเข้าพักใน<br>บ้านพักเด็กและ<br>ครอบครัว จำแนก<br>ตามรูปแบบความ<br>รุนแรง  | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีธาภิเษกจักร   | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด  |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล                          |
|--|---|---|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้หญิงไทย<br/>ที่ได้รับความช่วยเหลือจาก<br/>องค์กรคุ้มครอง<br/>เหยื่อจากการค้า<br/>มนุษย์ส่งกลับ<br/>ประเทศจำแนก<br/>เพศ</li> <li>- จำนวนผู้หญิงและ<br/>เด็กที่เข้ารับการ<br/>ช่วยเหลือจาก<br/>มูลนิธิต่างๆ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาค: กลาง (ไม่<br/>รวม กทม.) /<br/>เหนือ / ใต้ / ต่อ.<br/>เฉียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> |          |                            |                |             |                  | การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

๑.๕ สตรีกับความขัดแย้งที่มีการใช้อาวุธ

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล   |
|--|---|---|----------|----------------------------|---|-------------|----------------------------|--|
| ความรุนแรงชายแดน<br>ใต้                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเด็กกำพร้า<br/>จากเหตุการณ์<br/>ความรุนแรง<br/>ชายแดนภาคใต้<br/>จำแนกเพศ<br/>จังหวัด และ<br/>ประเภทการ<br/>กำพร้า</li> <li>- จำนวนผู้หญิง<br/>หม้ายจากเหตุการณ์<br/>ความรุนแรง</li> </ul> | <p><b>เพศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> </ul> <p><b>เวลา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> </ul> <p><b>พื้นที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทิวราชาอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่<br/>รวม กทม.) /<br/>เหนือ / ใต้ / ต่อ.<br/>เฉียงเหนือ</li> </ul> | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานปลัดกระทรวง<br>พัฒนาสังคมและความ<br>มั่นคงของมนุษย์ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์<br/>หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและ<br/>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br/>ความเสมอภาคหญิง<br/>ชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียด<br/>การเสนอขอ<br/>งบประมาณในการตั้ง<br/>โครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล |
|--|---|------------|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|--------------------------|
|  | ชายแดนภาคใต้<br>จำแนกตาม<br>จังหวัด และอาชีพ<br>- จำนวนผู้หญิงและ<br>เด็กที่ได้รับการ<br>เยียวยาใน<br>สถานการณ์<br>ชายแดนภาคใต้ | - จังหวัด  |          |                            |                |             |                  |                          |

๑.๖ สตรีกับเศรษฐกิจ

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)   | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล        | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้           | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|---|----------|----------------------------|-----------------------|-------------|----------------------------|---|
| - การเข้าถึง<br>ตลาดแรงงานใน<br>ประเทศ<br>- การมีส่วนร่วมใน<br>กำลังแรงงาน<br>- การมีงานทำ<br>- การทำงานระดับต่ำ<br>- การทำงานด้าน<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศและการ<br>สื่อสาร<br>- รายได้จากการทำงานนอกภาค<br>เกษตร<br>- การว่างงาน | - อัตราผู้ได้รับการ<br>บรรจุงาน<br>- อัตราการมีส่วนร่วม<br>ร่วมในกำลัง<br>แรงงาน<br>- ร้อยละของ<br>แรงงานนอก<br>ระบบ<br>- ร้อยละของ<br>แรงงานในระบบ<br>- จำนวน<br>ผู้ประกันตนที่ขึ้น<br>ทะเบียน<br>ประกันสังคม<br>ภาคบังคับ และ | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>เวลา</b><br>- พ.ศ.<br><b>พื้นที่</b><br>- ทวีราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ /ต่อ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานสถิติแห่งชาติ | -           | รายงานสถานการณ์<br>หญิงชาย | - รายการสถานการณ์<br>หญิงชาย<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)  | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล |
|---|--|------------|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|--------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภาพภาพแรงงาน</li> <li>- แรงงานต่างด้าว</li> <li>- การเป็นเจ้าของบ้านและที่ดินของครัวเรือน</li> <li>- การเป็นเจ้าของรถทะเบียน</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ภาคสมัครใจ (ม. 33 34 40 )</li> <li>- อัตราทำงานต่ำระดับด้านเวลา</li> <li>- อัตราการทำงานต่ำกว่าระดับด้านชั่วโมงการทำงาน</li> <li>- อัตราการทำงานต่ำกว่าระดับด้านชั่วโมงการทำงาน</li> <li>- จำนวนผู้ทำงานอายุ 15 ปี ขึ้นไปด้าน ICT</li> <li>- อัตราส่วนหญิงต่อชายที่ได้รับค่าตอบแทนจากการทำงานนอกภาคเกษตรกร</li> </ul> |            |          |                            |                |             |                  |                          |

๑.๗ สถิติกับอำนาจการตัดสินใจ

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)  | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                 | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล   |
|---|---|--|----------|----------------------------|--------------------------------|-------------|------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกตั้ง</li> <li>- คณะรัฐมนตรี</li> <li>- คณะกรรมการรัฐสภา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง</li> <li>- จำนวนผู้ใช้สิทธิเลือกตั้ง</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>เพศ</li> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> <li>เวลา</li> </ul> | ร้อยละ   | ทุกปี                      | สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริม</li> </ul> |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)   | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|--|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารพรรคการเมือง</li> <li>- นักบริหารภาครัฐ</li> <li>- นักบริหารธุรกิจในตลาดหลักทรัพย์</li> <li>- นักบริหารธุรกิจเอกชนจดทะเบียนกับกระทรวงพาณิชย์</li> <li>- ผู้บริหารในองค์กรส่วนท้องถิ่น</li> <li>- การมีส่วนร่วมในงานสหกรณ์</li> <li>- การมีส่วนร่วมในองค์กรชุมชน</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการการค้าจังหวัด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา</li> <li>- จำนวนผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นสมาชิกวุฒิสภา</li> <li>- จำนวนผู้สมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</li> <li>- จำนวนผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- พ.ศ.</li> <li>- พื้นที่</li> <li>- ทิวราชอาณาจักร</li> <li>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.) / เหนือ / ใต้ / ต่อ.</li> <li>- เฉียงเหนือ</li> <li>- จังหวัด</li> </ul> |          |                            |                |             |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเสมอภาคหญิงชาย</li> <li>- ประกอบรายละเอียดการเสนอของบประมาณในการตั้งโครงการ/กิจกรรม</li> </ul> |

๑.๘ เด็กผู้หญิง

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)  | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด   | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล                               | ที่มาของข้อมูล               | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้       | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล   |
|--|--|--|--|--|------------------------------|-------------|------------------------|--|
| การเกิด                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนการเกิดมีชีพ จำแนกเพศ</li> <li>- อัตราส่วนเพศเมื่อแรกเกิด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- เพศ</li> <li>- หญิง</li> <li>- ชาย</li> <li>- เวลา</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- คน</li> <li>- ร้อยละ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุปี</li> </ul> | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข | -           | รายงานสถานการณ์หญิงชาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายการสถานการณ์หญิงชาย</li> <li>- นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริม</li> </ul> |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ) | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้ | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---------------------------------------|--|----------|----------------------------|----------------|-------------|------------------|---|
|  |                                       | - พ.ศ.<br>พื้นที่<br>- ทิวราชอาณาจักร<br>- ภาค: กลาง (ไม่<br>รวม กทม.) /<br>เหนือ / ใต้ / ตอ.<br>เฉียงเหนือ<br>- จังหวัด |          |                            |                |             |                  | ความเสมอภาคหญิง<br>ชาย<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

๒. กลุ่มข้อมูลด้านการส่งเสริมสถาบันครอบครัว

๒.๑ ประชากร

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)    | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                       | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้                | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|---|--|----------|----------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------|---|
| โครงสร้างของ<br>ประชากร                   | จำนวนประชากร<br>(จากการสำมะโน)                              | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.) / เหนือ / ใต้<br>/ต่อ.เฉียงเหนือ<br>- เขตที่อยู่อาศัย: เขต<br>เมือง / เขตชนบท                                     | คน       | ๑๐ ปี                      | สสช. (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานสถานการณ์<br>จำนวนประชากร | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| สถานภาพสมรส<br>(จากการสำมะโนและ<br>สำรวจ) | จำนวนประชากร<br>อายุ ๑๓ ปีขึ้นไป<br>จำแนกตาม<br>สถานภาพสมรส | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>กลุ่มอายุ</b><br>- ๑๓ – ๑๙ ปี<br>- ๒๐ – ๕๙ ปี<br>- ๖๐ ปีขึ้นไป<br><b>สถานภาพสมรส</b><br>- โสด<br>- สมรส จดทะเบียน<br>- สมรสไม่จดทะเบียน<br>- หม้าย<br>- หย่า<br>- แยกกันอยู่ | พันคน    | ๑๐ ปี                      | สสช. (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานสถานการณ์<br>จำนวนประชากร | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)    | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                | มิติข้อมูล  | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                     | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้   | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|--|---|----------|----------------------------|------------------------------------|-------------|--|---|
|   |  | <b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>เขตที่อยู่อาศัย: เขต<br>เมือง, เขตชนบท                                  |          |                            |                                    |             |  |   |
| สถานภาพสมรส<br>(จากการสำมะโนและ<br>สำรวจ) | สตรีวัยเจริญพันธุ์<br>(จากการสำมะโน)                 | <b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>เขตที่อยู่อาศัย: เขต<br>เมือง, เขตชนบท                                  | พันคน    | ๑๐ ปี                      | สสช. (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานสถานการณ์<br>จำนวนประชากร<br>หญิงอายุ ๑๕ - ๔๙<br>ปี จากการสำมะโน | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| สถานภาพสมรส<br>(จากการสำมะโนและ<br>สำรวจ) | อายุเฉลี่ยเมื่อแรก<br>สมรส<br>(จากสำมะโน<br>ประชากร) | <b>เพศ</b><br>- หญิง<br>- ชาย<br><b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>เขตที่อยู่อาศัย: เขต<br>เมือง, เขตชนบท | ปี       | ๑๐ ปี                      | สสช. (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานอายุเฉลี่ย<br>เมื่อแรกสมรส (ปี)                                  | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |



| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ)    | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)         | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล  | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้  | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|---|---|--|----------|----------------------------|---|-------------|---|---|
| สถานภาพสมรส<br>(จากการสำมะโนและ<br>สำรวจ) | อายุมารดาเฉลี่ยที่<br>คลอดบุตร                | <b>กลุ่มอายุ</b><br>- ๑๕ - ๔๙ ปี<br><b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ  | ปี       | -                          | สำรวจสถานการณ์เด็กใน<br>ประเทศไทย : MICS<br>(สำนักงานสถิติแห่งชาติ<br>ร่วมกับ UNICEF) | -           | รายงานอายุเฉลี่ย<br>มารดาที่คลอดบุตร<br>(ปี)                      | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| สถานภาพสมรส<br>(จากการสำมะโนและ<br>สำรวจ) | อัตราการตั้งครรภ์<br>ของหญิงอายุ ๑๕-<br>๑๙ ปี | <b>กลุ่มอายุ</b><br>- ๑๕ - ๑๙ ปี<br><b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ  | ปี       | ๖ เดือน                    | สำนักอนามัยการเจริญ<br>พันธุ์ กรมอนามัย   | -           | รายงานอัตราการ<br>ตั้งครรภ์ของหญิง<br>อายุ ๑๕ - ๑๙ ปี<br>(ร้อยละ) | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| ประชากรกลุ่มเฉพาะ                         | จำนวนการทำงาน<br>ของผู้สูงอายุ                | <b>ประเภทแรงงาน</b><br>- แรงงานในระบบ<br>- แรงงานนอกระบบ<br><b>จำแนกตามอาชีพ</b><br><b>จำแนกตามภาคทาง</b><br><b>เศรษฐกิจ</b><br><b>จำแนกระดับการศึกษา</b><br><b>จำแนกตามค่าจ้าง/</b> | คน       | -                          | สสช. (สำรวจภาวะการ<br>ทำงานของประชากร)  |             | รายงานสถานการณ์<br>จำนวนผู้สูงอายุที่<br>ทำงาน (คน)               | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง                    |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                         | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้                              | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|--|--|----------|----------------------------|--|-------------|---|---|
|  |  | เงินเดือนเฉลี่ย<br>พื้นที่<br>- ประเทศไทย<br>ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ  |          |                            |  |             |   | โครงการ/กิจกรรม   |
| ประชากรกลุ่มเฉพาะ                      | ลักษณะการอยู่<br>อาศัยของผู้สูงอายุ                  | เพศ<br>- หญิง<br>- ชาย<br>พื้นที่<br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>เขตที่อยู่อาศัย: เขต<br>เมือง, เขตชนบท | คน       | -                          | สสช. (สำรวจภาวะการ<br>ทำงานของประชากร) |             | รายงานลักษณะการ<br>อยู่อาศัยของ<br>ผู้สูงอายุ | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| ครัวเรือนและ<br>ครอบครัว               | จำนวนการจด<br>ทะเบียนสมรสจาก<br>จดการทะเบียน<br>สมรส | พื้นที่<br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>- จังหวัด  | ครอบครัว | ๑ ปี                       | สำนักบริหารการทะเบียน<br>กรมการปกครอง  | -           | รายงานจำนวนการ<br>จดทะเบียนสมรส               | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| ครัวเรือนและ                           | จำนวนการจด   | พื้นที่  | ครอบครัว | ๑ ปี                       | สำนักบริหารการทะเบียน                  | -           | รายงานจำนวนการ                                | - รายการสถานการณ์   |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ) | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด  | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                    | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้                                  | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---------------------------------------|--|-----------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|---|---|
| ครอบครัว                               | ทะเบียนหย่า                           | - ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>- จังหวัด                   |           |                            | กรมการปกครอง                      |             | จดทะเบียนหย่า                                     | - ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม                    |
| ครัวเรือนและ<br>ครอบครัว               | จำนวนครัวเรือน<br>จากการสำมะโน        | <b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ครัวเรือน | ๑๐ ปี                      | สสช (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานจำนวน<br>ครัวเรือนจากการสำ<br>มะโน          | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |
| ครัวเรือนและ<br>ครอบครัว               | ร้อยละของครัวเรือน<br>เดียว           | <b>พื้นที่</b><br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ<br>- จังหวัด | ร้อยละ    | ๑๐ ปี                      | สสช (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานร้อยละของ<br>ครัวเรือนเดียวจาก<br>การสำมะโน | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

| กลุ่มข้อมูลย่อย ๑<br>(ชื่อสถิติทางการ) | กลุ่มข้อมูลย่อย ๒<br>(รายการทางสถิติ)                   | มิติข้อมูล   | หน่วยวัด | ความถี่ในการ<br>เกิดข้อมูล | ที่มาของข้อมูล                    | ข้อมูลนำออก | การนำข้อมูลไปใช้  | วัตถุประสงค์การใช้ข้อมูล  |
|--|---|--|----------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|---|---|
| ครัวเรือนและ<br>ครอบครัว               | ร้อยละของครัวเรือน<br>ที่มีหัวหน้าครัวเรือน<br>เป็นหญิง | พื้นที่<br>- ประเทศไทย<br>- ภาค: กลาง (ไม่รวม<br>กทม.),เหนือ, ใต้,<br>ตะวันออกเฉียงเหนือ | ร้อยละ   | ๑๐ ปี                      | สสช (สำมะโนประชากร<br>และการเคหะ) | -           | รายงานร้อยละของ<br>ครัวเรือนที่มีหัวหน้า<br>ครัวเรือนเป็นหญิง | - รายการสถานการณ์<br>ครอบครัว<br>- นโยบายและ<br>ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>สถาบันครอบครัว<br>- ประกอบรายละเอียด<br>การเสนอขอ<br>งบประมาณในการตั้ง<br>โครงการ/กิจกรรม |

## เอกสารอ้างอิง

รองศาสตราจารย์ ดร.วรุฒิ โรมรัตนพันธ์ และคณะ. (๒๕๕๔). รายงานผลกิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านครอบครัวเอกสารรวบรวมการจัดทำมาตรฐานข้อมูลและตัวชี้วัดพ ด้านครอบครัว (DATIC DICT). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว.

สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (๒๕๕๔). รายงานข้อมูลและตัวชี้วัดด้านความรุนแรงในผู้หญิงและเด็กหญิง. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (โครงการภายใต้การสนับสนุนของ UNDP ประเทศไทย)

ศูนย์ข้อมูลกลางด้านการส่งเสริมความเสมอภาคหญิงชาย. เข้าถึงได้จาก: <http://www.gender.go.th/template.php?vname=indicator/index.php> (วันค้นข้อมูล สิงหาคม ๒๕๕๖)

ฐานข้อมูลดัชนีการพัฒนามิติหญิงชายของประเทศไทย (GDI Plus). เข้าถึงได้จาก <http://www.gender.go.th/GDIPlus/index.html> (วันค้นข้อมูล สิงหาคม ๒๕๕๖)